



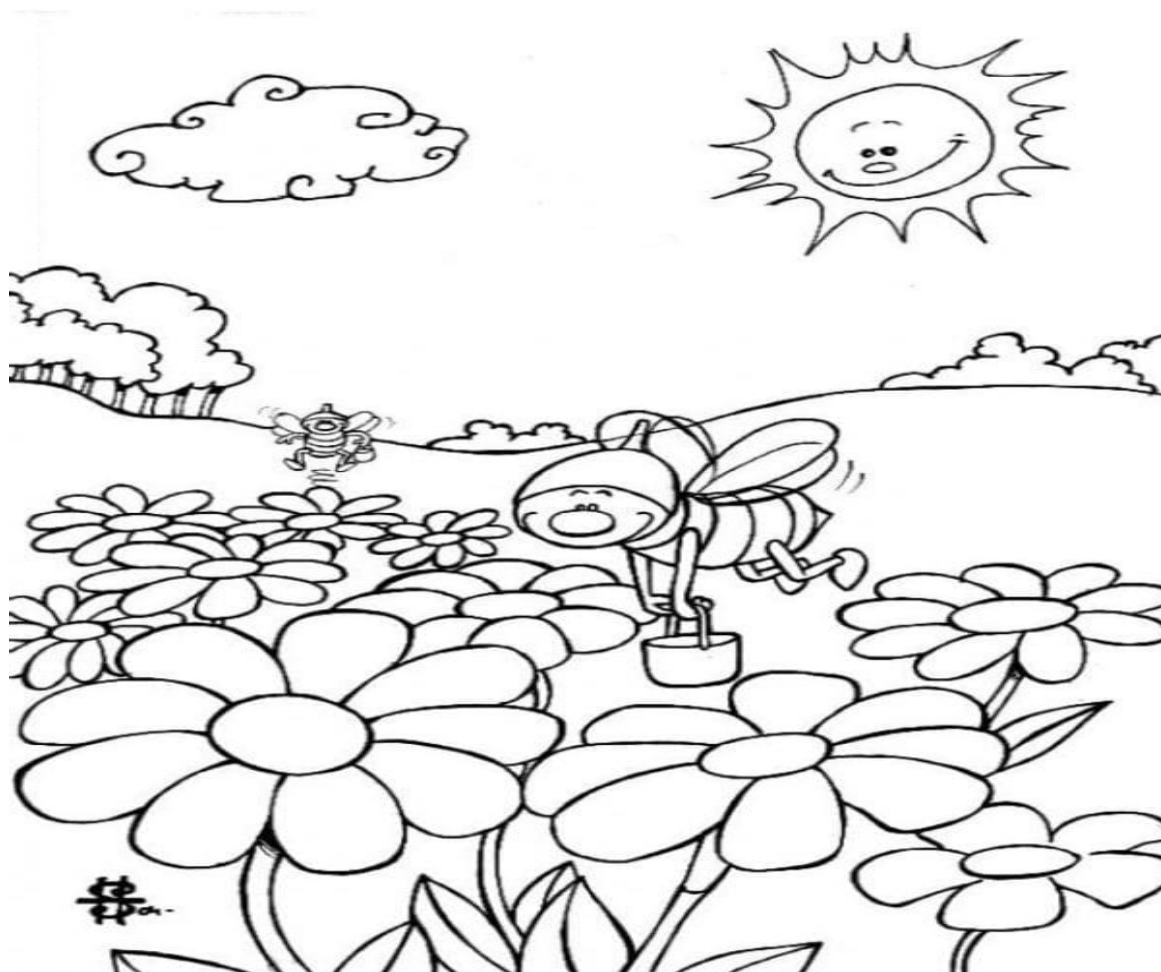
**Centro Municipal de Educação Infantil Professora Terezinha Bertochi**

Rua Sol Nascente, nº 15, Jardim Nobre I e II.

Tel. (043) 31561131 -991744502 CEP 86602-534

e-mail-cmeiprofterezinhabertochi@outlook.com

Rolândia-Paraná



**32º ROTEIRO**

ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: INFANTIL 3 H/J

PROFESSORA: SUELLEN

ANO: 2021



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA:** SUELLEN DE SOUZA

**TURMA:** INFANTIL 3H/J

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 13 A 15 DE OUTUBRO DE 2021

**DATA:** 13/10/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS, AS ATRAÇÕES DESTA SEMANA ESTÃO IMPERDÍVEIS, POIS TEREMOS DANÇA DAS CADEIRAS, DOMINÓ, ESPELHO VIVO, BATATA-QUENTE DENTRE OUTRAS DIVERTIDAS BRINCADEIRAS!!!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> <li>• ESCRITA DO NOME.</li> <li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR O USO DE TESOURAS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE</b></p>



	<p><b>CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM <b>MASSA DE MODELAR</b> PARA QUE POSSAM CORTÁ-LA EXPLORANDO ASSIM O USO DA <b>TESOURA</b>.</li><li>➤ APÓS, FAREMOS NOSSO <b>CALENDÁRIO</b> DESTACANDO NA LOUSA O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA. OBSERVAREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO, ONDE UMA CRIANÇA SERÁ ESCOLHIDA PARA IR ATÉ A FRENTE E ORALIZAR SUAS PERCEPÇÕES PARA A TURMA.</li><li>➤ NOSSA <b>CHAMADA</b> SERÁ REALIZADA COM APOIO DOS CRACHÁS. PARA ISSO, A PROFESSORA REPRESENTARÁ OS MENINOS E MENINAS POR MEIO DO DESENHO NA LOUSA. ENTÃO, A CRIANÇA CHAMADA DEVERÁ LOCALIZAR SEU CRACHÁ NA RODA, DEVENDO COLOCÁ-LO NO QUADRO DE ACORDO COM SUA IDENTIDADE.</li><li>➤ EM SEGUIDA, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO PARA REALIZARMOS A BRINCADEIRA DIRIGIDA: <b>DANÇA DAS CADEIRAS COM NOME</b>. AO CONTRÁRIO DA BRINCADEIRA TRADICIONAL, DEVE-SE COLOCAR CADEIRAS DE ACORDO COM O TOTAL DE ALUNOS E AS MESMAS PRECISAM ESTAR IDENTIFICADAS COM OS NOMES DAS CRIANÇAS. ENTÃO, AO PARAR A MÚSICA, CADA CRIANÇA DEVERÁ LOCALIZAR E SENTAR-SE NA CADEIRA CONTENDO O SEU CRACHÁ. A CADA NOVA RODADA DO JOGO, AS CADEIRAS DEVERÃO SER TROCADAS DE LUGAR, DIFICULTANDO ASSIM A LOCALIZAÇÃO</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DOS NOMES. NINGUÉM SERÁ ELIMINADO DA BRINCADEIRA, POIS O OBJETIVO AQUI É TRABALHARMOS A IDENTIFICAÇÃO NOMINAL. <b><u>OBSERVAÇÃO:</u></b> AS ATIVIDADES FÍSICAS SÃO REALIZADAS EM ESPAÇOS ABERTOS SEGUINDO OS PROTOCOLOS SANITÁRIOS VIGENTES, INCLUINDO O USO DE MÁSCARAS, O DISTANCIAMENTO, BEM COMO A HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS ANTES E APÓS AS ATIVIDADES. DE IGUAL MODO, OS OBJETOS E DEMAIS RECURSOS UTILIZADOS PASSAM POR UMA ROTINA DE LIMPEZA E DESINFECÇÃO ANTES E APÓS AS BRINCADEIRAS E/OU JOGOS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ DE VOLTA A SALA, A TURMA SERÁ CONVIDADA A JOGAR <b>DOMINÓ GIGANTE</b>, CADA CRIANÇA RECEBERÁ UMA QUANTIDADE DE PEÇAS PARA QUE FAÇA TENTATIVA DE ENCAIXE NAS EXTREMIDADES DO JOGO DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS.</li><li>➤ NA SEQUÊNCIA, <b>HORA DO CONTO</b> COM POEMA: <u>NOME DA GENTE - PEDRO BANDEIRA</u>. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK <a href="https://youtu.be/DNVRNASycdw">https://youtu.be/DNVRNASycdw</a> E ACOMPANHAR A LEITURA TAMBÉM.</li><li>➤ APÓS, FAREMOS UMA ATIVIDADE IMPRESSA NA QUAL A CRIANÇA DEVERÁ <b>ESCREVER O PRÓPRIO NOME</b> NO ESPAÇO INDICADO, DEPOIS TERÁ DE DESTACAR A INICIAL DO NOME, ALÉM DE CONTAR E REGISTRAR A QUANTIDADE DE LETRAS QUE FORMAM O MESMO.</li><li>➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM <b>PARQUE</b> POSSIBILITANDO QUE AS CRIANÇAS explorem o espaço de diferentes formas.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DA ESCRITA DO PRÓPRIO NOME.



DATA: 14/10/2021 QUINTA- FEIRA

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li><li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</li><li>• SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS.</li><li>• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA.</li></ul> <b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS.</li><li>• IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE PARES.</li></ul> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESCOLHER LIVROS DE LITERATURA E “LÊ-LOS” À SUA MANEIRA. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</li><li>• FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM <b>LIVROS DE LITERATURA INFANTIL</b> PARA QUE AS MESMAS POSSAM LÊ-LOS A SUA MANEIRA.</li><li>➤ DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS AO PÁTIO EXTERNO PARA QUE FAÇAMOS O <b>CALENDÁRIO AO AR LIVRE</b>, MENCIONANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA TAMBÉM. OBSERVAREMOS A <b>CONDIÇÃO DO TEMPO</b>, SOLICITANDO QUE AS CRIANÇAS REGISTREM SUA PERCEPÇÕES POR MEIO DO DESENHO NO CHÃO.</li><li>➤ REALIZAREMOS A <b>CHAMADA MUSICAL</b> COM CRACHÁS, UTILIZANDO COMO APOIO A CANTIGA DE RODA “<i>CARANGUEJO PEIXE É</i>”, NA QUAL SERÁ INCLUÍDO O NOME DE CADA CRIANÇA QUE, POR SUA VEZ, DEVERÁ LOCALIZAR E PEGAR O SEU CRACHÁ DENTRE OS DEMAIS DISPOSTOS NO CHÃO.</li><li>➤ EM SEGUIDA, SAIREMOS AO <b>PARQUE</b> A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPLORAR O AMBIENTE, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li><li>➤ NA SEQUÊNCIA, AS CRIANÇAS SERÃO DIRECIONADOS AO SOLÁRIO PARA QUE POSSAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA: <b>ESPELHO VIVO</b>. NESTA ATIVIDADE, A TURMA SERÁ ORGANIZADA EM DUPLAS, ONDE UMA CRIANÇA DEVERÁ FICAR DE FRENTE PARA OUTRA. ENTÃO, UMA DELAS DARÁ INÍCIO AO JOGO SE UTILIZANDO DE GESTOS CORPORAIS E EXPRESSÕES FACIAIS, DE MODO QUE A OUTRA CRIANÇA POSSA</li></ul>



IMITÁ-LA, COMO SE ESTIVESSE EM FRENTE AO ESPELHO, POR EXEMPLO:

- ARRUMAR OS CABELOS;
- PASSAR AS MÃOS NO ROSTO;
- TOCAR O NARIZ E AS ORELHAS;
- ABRIR E FECHAR OS OLHOS;
- SORRIR MOSTRANDO OS DENTES;
- FAZER CARETAS.

➤ **OBSERVAÇÃO:** AS ATIVIDADES FÍSICAS E BRINCADEIRAS COLETIVAS SÃO REALIZADAS EM ESPAÇOS ABERTOS SEGUINDO OS PROTOCOLOS SANITÁRIOS VIGENTES, INCLUINDO O USO DE MÁSCARAS PELAS CRIANÇAS, O DISTANCIAMENTO, BEM COMO A HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS ANTES E APÓS AS ATIVIDADES. DE IGUAL MODO, OS OBJETOS E DEMAIS RECURSOS UTILIZADOS PASSAM POR UMA ROTINA DE LIMPEZA E DESINFECÇÃO ANTES E APÓS AS BRINCADEIRAS E/OU JOGOS.

➤ NA SEQUÊNCIA, A TURMA SERÁ DIRECIONADA AO PÁTIO PARA QUE POSSAMOS BRINCAR DE: **BATATA-QUENTE**. APLICAREMOS UMA VARIAÇÃO AO JOGO, SENDO ASSIM AO INVÉS DE BOLA, UTILIZAREMOS UMA CAIXA CONTENDO UM ESPELHO DENTRO. AS CRIANÇAS FORMAM UM CÍRCULO, SENTADAS UMA AO LADO DA OUTRA. A PROFESSORA FICA NO CENTRO DA RODA COM OS OLHOS VENDADOS, CANTANDO: 'BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE... AS CRIANÇAS POR SUA VEZ, DEVEM PASSAR A CAIXA UMAS PARA AS OUTRAS ATÉ QUE, EM DADO MOMENTO A EDUCADORA GRITA: 'QUEIMOU!'. ENTÃO, QUEM ESTIVER COM A CAIXA NAS MÃOS DEVERÁ ABRI-LA E OLHAR O QUE TEM DENTRO DELA. A BRINCADEIRA SE REPETE ATÉ QUE TODOS TENHAM VISUALIZADO O INTERIOR DA CAIXA.

➤ AO RETORNARMOS PARA SALA, AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A REPRESENTAR A BRINCADEIRA REALIZADA NO



	<p>PÁTIO, ONDE DEVERÃO DESENHAR O <b>AUTORRETRATO</b>.</p> <p>➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM <b>HORA DO CONTO</b> COM LEITURA DO LIVRO: <u>JÁ SOU GRANDE! OLHA O QUE SEI FAZER</u>. PARA QUE ESTÁ EM CASA, ACESSE O LINK: <a href="https://youtu.be/WW-tZ5-78Y">https://youtu.be/WW-tZ5-78Y</a> E ACOMPANHE A HISTÓRIA TAMBÉM.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	DESENHANDO O AUTORRETRATO.

**DATA: 15/10/2021 SEXTA- FEIRA**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> <li>• NOÇÕES DE TEMPO.</li> <li>• RECURSOS CULTURAIS E TECNOLÓGICOS DE MEDIDA DE TEMPO.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</b></p>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PARTICIPAR DA ELABORAÇÃO DE CARTAZES COM A ROTINA DIÁRIA DA TURMA.</li> <li>● RECONHECER A ROTINA DA SALA DE AULA COMPREENDENDO A SEQUÊNCIA DOS FATOS DE MODO A ADQUIRIR MAIOR INDEPENDÊNCIA, AUTONOMIA E ATUAR DE FORMA A PREVER AS PRÓXIMAS AÇÕES.</li> <li>● RELACIONAR NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM <b>FOLHAS DE REVISTAS</b> PARA QUE POSSAM AMASSÁ-LAS, FAVORECENDO ASSIM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MANUAIS.</li> <li>➤ APÓS, FAREMOS NOSSO <b>CALENDÁRIO ORAL</b> MENCIONANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA TAMBÉM. OBSERVAREMOS E DESCREVEREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO COM AUXÍLIO DA CANÇÃO OS <i>PINGOS DE CHUVA</i>, DISPONÍVEL NO LINK: <a href="https://youtu.be/MpHsqk_WA_o">https://youtu.be/MpHsqk_WA_o</a>.</li> <li>➤ REALIZAREMOS A <b>CHAMADA</b> COM AUXÍLIO DOS CRACHÁS, ONDE CADA UM DEVERÁ PEGAR O SEU CRACHÁ QUE ESTARÁ NO MEIO DA RODA, DEVENDO CONTAR EM VOZ ALTA A QUANTIDADE DE LETRAS QUE TEM NO SEU NOME.</li> <li>➤ NA SEQUÊNCIA, ATIVIDADE DE <b>APRECIÇÃO SONORA</b> COM A CANÇÃO: <u>“TIC-TAC” - DE WALTER FRANCO</u> DISPONÍVEL NO LINK: <a href="https://youtu.be/4szJqFbLEnE">https://youtu.be/4szJqFbLEnE</a>. EM SEGUIDA DE RODA DE CONVERSA SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DO RELÓGIO, ONDE A PROFESSORA APRESENTARÁ UM MODELO DE RELÓGIO (DESPERTADOR), FAZENDO ALGUNS QUESTIONAMENTOS PARA A TURMA, COMO POR EXEMPLO: <ul style="list-style-type: none"> <li>— PARA QUE SERVE O RELÓGIO?</li> <li>— QUEM TEM RELÓGIO EM CASA?</li> <li>— SERÁ QUE O RELÓGIO É IMPORTANTE PARA NÓS?</li> </ul> </li> </ul>



	<p>APÓS OUVIR AS OPINIÕES DAS CRIANÇAS, A PROFESSORA EXPLICARÁ QUE O RELÓGIO É UM INSTRUMENTO QUE MEDE O TEMPO, SENDO EXTREMAMENTE ESSENCIAL NA ORGANIZAÇÃO DE NOSSA ROTINA DIÁRIA.</p> <p>➤ EM SEGUIDA, CONVIDAREMOS AS CRIANÇAS PARA JUNTOS CONFECCIONARMOS UM CARTAZ COM A ROTINA DIÁRIA DA TURMA. PARA ISSO, NOS UTILIZAREMOS DE GRAVURAS ENCONTRADAS EM LIVROS/REVISTAS PARA SIMBOLIZAR NOSSAS AÇÕES NA INSTITUIÇÃO, ISTO É, O MOMENTO DA ALIMENTAÇÃO, USO DO BANHEIRO, HORA DAS BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS ATIVIDADES. DESTE MODO, AS CRIANÇAS TERÃO CONDIÇÕES DE RECONHECER A ROTINA DA SALA DE AULA, RELACIONANDO A NOÇÃO DE TEMPO AOS RITMOS BIOLÓGICOS, ASSIMILANDO ASSIM A SEQUÊNCIA TEMPORAL DOS FATOS.</p> <p>➤ DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS AO PÁTIO COBERTO PARA BRINCARMOS DE <b>APANHADOR DE BATATAS</b>. A TURMA SERÁ DIVIDIDA EM DUAS EQUIPES: MENINOS E MENINAS. ENTÃO, A PROFESSORA ESCONDERÁ BOLAS COLORIDAS (AS BATATAS) EM DIFERENTES LOCAIS E AS CRIANÇAS DEVERÃO APANHAR AS MESMAS, COLOCANDO-AS EM CAIXAS DESTINADAS AO SEU GRUPO. AO FINAL, A PROFESSORA CONVIDARÁ A TURMA PARA REALIZAR A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE BATATAS APANHADAS. VENCE A EQUIPE QUE APANHAR O MAIOR NÚMERO DELAS.</p> <p>➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM <b>PARQUE</b> PARA QUE A TURMA POSSA BRINCAR VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DA COLAGEM COM FIGURAS.



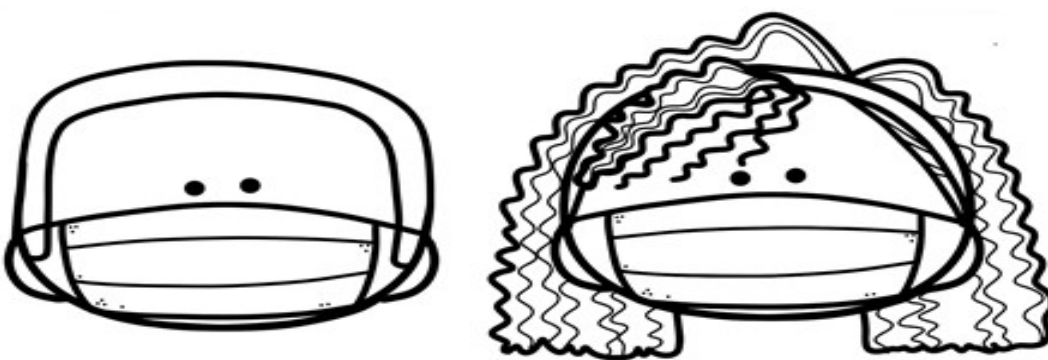
ATIVIDADES EM ANEXO

ATIVIDADE 1

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 13/10/2021

**PINTE A FIGURA QUE TE REPRESENTA!**



**QUAL É O SEU NOME?**

**LETRA INICIAL DO NOME:**

**TOTAL DE LETRAS DO SEU NOME:**

[www.oespacoeducar.com.br](http://www.oespacoeducar.com.br)



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

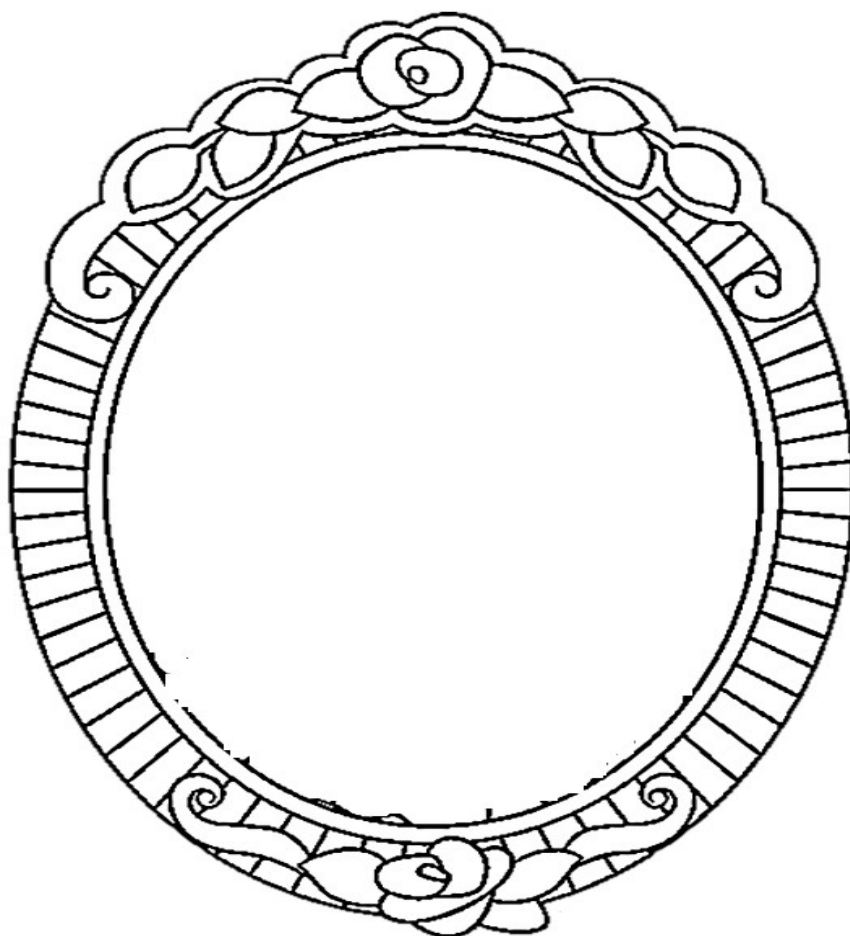


## ATIVIDADE 2

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 14/10/2021

DESENHE SEU AUTORRETRATO!



**"ESPELHO, ESPELHO MEU,  
EXISTE ALGUÉM MAIS BELO(A)  
QUE EU?"**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ATIVIDADE 3**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 15/10/2021**

DESENHE OU COLE GRAVURAS PARA REPRESENTAR SUA ROTINA DIÁRIA

<b>MANHÃ</b>	<b>ALMOÇO</b>
<b>TARDE</b>	<b>NOITE</b>